Развлечение для детей старшей группы

«Весенняя капель»

Подготовли: воспитатели Гоенко М.С.,

Клименко С.Н.

Задачи: развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать свои предположения; закрепить полученные знания детей о весне и весенних изменениях, происходящих в природе; о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни животных и птиц. Развивать внимание, память, логическое мышление, ловкость, быстроту движений. Воспитывать у детей нравственные чувства, эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Используя поэзию, классическую музыку и записи звуков природы, пробуждать в детях любовь и интерес к родной природе. Воспитывать у детей чувство товарищества, умение сопереживать, выдержку и интерес детей к игре.

Цели: закрепить полученные знания детей о временах года, весенних явлениях природы; расширить знания детей о народных весенних приметах; закрепить полученные знания о перелётных птицах; развить умение детей называть и различать перелетных птиц по их внешнему виду.

Обогатить знания детей о первоцветах, продолжать учить детей узнавать и называть «перелетных» птиц, их особенности. Развивать интерес детей к отгадыванию загадок.

Развивающая среда: Проектор с красочной заставкой викторины, ноутбук с файлами музыки из теле игры «Что? Где? Когда?»; иллюстрации 4-х времен года; картинки ранней и поздней весны, 2 зеленых сектора диаграммы и условные обозначения весны, зимы; 2 зеленых «клумбы» плоскостных и иллюстрации первоцветов (мать-и-мачеха, подснежник, гусиный луг, первоцвет, хохлатка, подснежник). Изображения перелетных птиц и их гнездовья (скворечник, гнездо, гнездо ласточки). Отличительные знаки команд «лучики» и «капельки»; конверты с заданиями, наборное полотно, очки «солнышко» и «тучки»; игровой барабан со стрелкой, памятные медали участникам игры «Знатоки природы».

Ход:

Ведущая: Дорогие гости, сегодня мы собрались в клубе любителей природы, на весеннюю викторину.

«Светлее небо, тает снег…

Мы вам расскажем о весне:

Как птицы с юга к нам летят,

Как ручейки бегут, звенят».

Итак, соревноваться будут 2 сильнейшие команды любителей природы.

Приветствуйте 1 команду игроков «Капельки». (Под ритмичную музыку из теле игры выходит команда; ставлю знак «капелек» на стол)

Приветствуйте 2-ю команду игроков «Лучики» (Под ритмичную музыку из теле игры выходит 2 команда; ставлю знак «Лучики» на стол).

- Представление капитанов.

- Прошу игроков занять свои места.

Ни одна игра не обходится без уважаемого жюри. (представление жюри двум играющим командам).

Ведущая: - Команды, внимание! Напоминаю правила нашей викторины. На столе лежат конверты с заданиями, которые будете выбирать с помощью стрелки.

За точный и правильный ответ, команда получает по 1 очку. Если команда не может ответить, вопрос отдается другой команде. Но главное правило, слушать внимательно задания, думать прежде, чем ответить, не выкрикивать ответы с места.

Итак, игра начинается! (звучит музыка, сигнал-начало игры).

- Чья команда правильно ответит на мой вопрос, та и будет начинать игру.

- Внимание, вопрос!

«Говорят, что весна в 3-х месяцах живет. В каких?» (март, апрель, май).

(Команда правильно и последовательно называя все 3 месяца, начинает крутить барабан и выбирать конверт с заданием).

**Задания в конвертах:**

* «Разложи времена года»

Известно, что в году 4 времени года, которые приходят в гости к нам строго друг за другом. Что же это за времена года? Разложите их по порядку и назовите. (Зима-весна-лето-осень); (Работа команд за столами).

* «Узнай весну»

-Вы знаете, что весна приходит к нам в разных платьях. Попробуйте по картинкам определить, какая весна на них нарисована. (Иллюстрации ранней и поздней весны).

* «Волшебники»

-Сейчас вы волшебники, вам нужно, пока пересыпается песок в часах, заселить в весеннее окошко, только весенние знаки. Задание понятно?! Время пошло.

Расскажите, какие весенние знаки вы заселили.

(Жюри проверяет работу команд).

**Игра «Живое – не живое»**

(Если живое – прячемся за стулья, а не живое – замираем на месте).

Результаты жюри о прошедшем конкурсе; присуждение очков командам.

* «Посади первоцветы»

-Весной, пробуждается природа ото сна, и первыми просыпаются растения, цветы.

-Скажите, как называются первые весенние цветы? (первоцветы).

-Появились первоцветы и их сейчас нужно будет найти на полянке, среди других цветов и посадить в свою клумбу. Для выполнения задания нужно 2 человека от команды.

Дети: «1,2,3 игру начни!»

Слово жюри.

* «Не сорока, не ворона…

Пришла весна и мы спешим встречать весенних птиц. А вы их поможете узнать?

Сейчас узнаем.

«Не сорока, не ворона и не чайка,

А какая это птица? Отгадайка!»

Дети: «Не сорока, не ворона, а…»

Слово жюри.

* «Кто в домике живет?»

Весна уже шагает по дворам и из теплых краев возвращаются птицы. Мы хотим помочь им быстрее обжиться в домах, но для этого нужно знать: в каких домиках они живут.

-Расселите птиц в нужные домики (на ковре знаки: скворечник, гнездо ласточки и просто гнездо) и перелетные птицы для каждой команды. Задание выполняют по 2 человека. Дети: «1,2,3 игру начни».

Оценка жюри.

* «Конкурс капитанов»

Внимание, команды! К игровому столу приглашаются капитаны команд «капельки» и «лучики».

-Слушайте внимательно вопросы: буду задавать их по очереди, если ответ будет неправильный, отвечать будет капитан другой команды. Готовы?!

1. Почему весной к нам возвращаются перелетные птицы?

(тепло и много корма)

1. Какая перелетная птица не строит собственного гнезда?

(кукушка)

1. Для какой птицы весной люди строят домики?

(для скворца)

1. Какие птицы выводят птенцов в песке?

(чайки)

1. Почему нельзя трогать яйца в гнездах?

(птица может бросить гнездо)

1. Птенцы какой птицы не знают своей матери и почему?

(птенцы кукушки; она подбрасывает свои яйца в другие гнезда)

Физ – минутка «Птички в домик»

«скворцы» и «ласточки»

(оценка жюри).

* Конкурс «Народные приметы»

-Очень давно люди могли определять погоду и приход весны по поведению птиц, насекомых, растений – такие определения называются народными приметами.

Вот сейчас команды поделятся друг с другом знаниями о народных приметах весны. (оценка жюри).

* «Конкурс загадок»

-Ребята, а вы не забыли названия птиц, живущих в наших лесах?

Проведем соревнование: чья команда лучше знает птиц. Внимание, загадка! (загадки о соловье, филине, дятле, кукушке, граче и ястребе)

(оценка жюри).

-Игра наша близится к концу, но перед подсчетом очков, ребята хотят поделиться с вами своей мечтой. (читают по одной строчке из стихотворения Е. Каргановой «Мы хотим»).

-Пора подводить итог нашей весенней викторины. Подсчитаем очки.

(награждаем победителей и побежденных медалями «Знатоки природы»).

Список используемых источников:

- Интернет ресурсы: «Иллюстрации перелетных птиц, первоцветов, времен года, условные обозначения примет весны, гнезда птиц.

- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»

- О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет»

- Файл с записью звуков природы.

- Файл с записью музыки из телеигры «Что? Где? Когда?».